
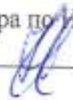


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №112»
Авиастроительного района г.Казани


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 /Гараева А.В./
Протокол №1 от 29.08.2019

«Согласовано»

Заместитель директора по ИО
МБОУ «СОШ 112» 
/Насыбуллина А.А./

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №112»
 /Архипова С.В./
Приказ №195-0 от 29.08.2019



Рабочая программа
Начального общего образования
учебного предмета «Родной (татарский) язык №2»

Авторы учителя родного языка

02-04

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета родной(татарский) язык №2.

1 класс

Личностные результаты:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.

Обучающийся научится:

- послушать текст, отвечать на вопросы по его содержанию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в проведение беседы с целью определения основной мысли текста.

Говорение.

Обучающийся научится:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог, расспрос (вопрос – ответ);
- описывать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (составить 3-4 предложения).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.

Обучающийся научится:

- читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (10-15 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать содержания прочитанного текста.

Письмо.

Обучающийся научится:

- формировать навыков письма букв, звукосочетаний, слогов, слов и предложений;
- писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарный диктант из 3-5 слов, контрольные диктанты из 5-10 слов);
- выполнять гигиенические нормы при письме;
- овладевать быстрыми и ритмичными движениями руки и пальцев при письме, правописание строчных и заглавных букв;
- осознавать необходимость соблюдения при письме таких графических средств, как интервал между словами, проставление знака переноса между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составить небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Фонетика.

Обучающийся научится:

- различать звуки и речи;
- выделять отдельных гласных и согласных из прослушанного слова;
- определять количества и последовательности букв и звуков;
- определять гласных и согласных, твердых и мягких, ударных и безударных, звонких и глухих согласных;
- делить слова на слоги, определить ударные слоги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных;
- различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;
- выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их.

Графика.

Обучающийся научится:

- понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения;
- сравнивать мягкое и твердое произношения слов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки.

Слово и предложение.

Обучающийся научится:

- выделять слова из предложения;
- наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.

Обучающийся научится:

- ознакомится с правилами орфографии;
- раздельное написание слов;
- заглавная буква в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
- деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Обучающийся получит возможность научиться:

-распознать знаки препинания и деление на слоги.

2 класс**Личностные результаты:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.**Обучающийся научится:**

- понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в проведении беседы с целью определения основной мысли текста;
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Говорение.**Обучающийся научится:**

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ);
- описывать предмет, картинку, персонаж (составить 5-6 предложений).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Чтение.

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию (в минуту 15-20 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в тексте нужную информацию;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Обучающийся научится:

- писать под диктовку и переписывать текст на изученное правило (словарные диктанты из 5-7 слов, контрольные диктанты из 15-20 слов, изложение из 10-15 слов);

- составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала (5-6 предложений);

- писать с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

Фонетика.

Обучающийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки татарского языка;

- соблюдать нормы произношения звуков;

- читать изучаемые слова по транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных;

- различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;

- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;

выделять из предложения слова, определять их количество;

разграничивать звуки и буквы, правильно называть их;

- соблюдать интонацию в вопросительных, утвердительных и побудительных предложениях.

Графика.

Обучающийся научится:

- различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;

- пользоваться татарским алфавитом, знать последовательность букв в нём.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать алфавита при работе со справочной литературой.

Слово и предложение.

Обучающийся научится:

- понимать лексическое значение слова;

- наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении;

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные, вопросительные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.

Обучающийся научится:

- написание букв о и ө в первом слоге татарских слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильное правописание букв о и ө в татарских словах.

3 класс**Личностные результаты:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.**Обучающийся научится:**

- понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Говорение.**Обучающийся научится:**

- участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание внешности, одежды;

- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях (6-7 предложений).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.

Обучающийся научится:

- читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (в минуту 25-35 слов);

- понимать содержания прочитанного текста с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать с соблюдением нужной интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- знакомиться с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

Письмо.

Обучающийся научится:

- писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарные диктанты из 7-9 слов, диктанты из 20-25 слов, изложения из 15-20 слов);

- составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала (5-7 предложений).

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала;

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Фонетика.

Обучающийся научится:

- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных;

- различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;

- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;

выделять из предложения слова, определять их количество;

разграничивать звуки и буквы, правильно называть их.

Графика.

Обучающийся научится:

- понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твёрдые гласные и их буквенные обозначения;

- сравнивать мягкое и твёрдое произношения слов;

- различать гласных в твёрдом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твёрдый (ъ) и мягкий (ь) знаки;

- списывать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать алфавита при работе со справочной литературой.

Слово и предложение.

Обучающийся научится:

- понимать лексическое значение слова;

- наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении;

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные, вопросительные предложения;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.

Обучающийся научится:

- написание букв о и ө в первом слоге татарских слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильное правописание букв о и ө в татарских словах.

4 класс

Личностные результаты:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.

Выпускник начальной школы научится:

- понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию;
- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- участвовать в проведении беседы с целью определения основной мысли текста.

Говорение.

Выпускник начальной школы научится:

- использовать изученных языковых единиц с учетом речевой ситуации;
- составлять диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм родного языка;
- участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа (7-10 предложений).

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.**Выпускник научится:**

- читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (в минуту 35-45 слов);
- понимать содержания прочитанного текста с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.**Выпускник начальной школы научится:**

- формировать навыков письма букв, звукосочетаний, слогов, слов и предложений;
- писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило;
- составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- составить небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Фонетика.**Выпускник научится:**

- различать звуки и речи;
- выделить отдельных гласных и согласных из прослушанного слова;
- определять количества и последовательности букв и звуков;
- сравнивать слов, отделяющихся друг от друга одним или несколькими буквами (звуками);
- определить гласных и согласных, твердых и мягких, ударных и безударных, звонких и глухих согласных.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных; различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
- слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений; выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их;
- соблюдать интонацию перечисления.

Графика.**Выпускник начальной школы научится:**

- понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения;
- сравнивать мягкое и твердое произношения слов;
- различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки;
- пользоваться татарским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- проверять написание слова по словарю учебника.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- использовать алфавита при работе со справочной литературой.

Слово и предложение.

Выпускник научится:

- понимать лексическое значение слова;
- выделить слова из предложения;
- наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении.
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.

Выпускник начальной школы научится:

- ознакомиться с правилами орфографии:
- отдельное написание слов;
- написание букв о и ө в первом слоге татарских слов;
- заглавная буква в начале предложения, знаки препинания – точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
- деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- правильное правописание букв о и ө в татарских словах

2. Содержание учебного материала

1 класс

1	Предварительный устный курс Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.
2	Букварный период. Анализ буквенного состава слов. Сравнение заглавных и строчных букв. Сравнение написанных букв с предложенным учителем образцом. Закрашивание тех частей рисунка, в которых имеется изучаемая буква. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений. Списывание слов, предложений в соответствии с изучаемой темой.
3	Татарский язык. Речь. Понимание случаев использования устной и письменной речи; обсуждение возможностей аудио-, видеотехники записывание и воспроизведение речи; наблюдение за словарными словами; запоминание правильного произношения слов.
4	Слово и слог. Перенос слов по слогам. Классификация слов по количеству слогов. Деление слов на слоги и определение их количества. Нахождение и исправление ошибок, допущенные при делении слов на слоги.
5	Звуки и буквы. Классификация звуков татарского языка.
6	От слова к предложению. Сравнение предложения, словосочетания, слова; описывание их сходства и различия. Анализ предложения с нарушенным порядком слов; нахождение в предложениях смысловые пропуски и ошибки в графическом оформлении предложений; наблюдение за распространением предложений.
7	Развитие связной речи. Соотношение текста и заголовка, выбор наиболее подходящего заголовка из предложенных. Определение границ предложений, выбор знака препинания в конце предложений. Составление устного рассказа с опорными словами, с опорой на рисунок. Определение значения слова, пользуясь толковым словариком в учебнике или толковым словарем (сначала с помощью учителя).

2 класс

1	Звуки и буквы. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Обоснование написания слов. Нахождение в слове согласных. Правильное произношение согласных. Оценка соответствия написания слов орфоэпическим нормам. Нахождение допущенных в тексте ошибок. Комментарии правописания и произношения предложенных учителем слов. Различие звуков и букв, определение места, где могут пригодиться знания об алфавите, называя правильно буквы и располагая их в алфавитном порядке. Оценка своих достижений при выполнении заданий.
2	Слово. Характеристика особенностей ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации.

	Анализ уместности использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога. Оценка правильности выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе. Анализ норм речевого этикета, оценка собственной речевой культуры. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Отличие текста от других записей по его признакам, определение темы и главной мысли текста.
3	Морфология. Имя существительное. Группировка слов по частям речи. Нахождение основания для классификации имен существительных, имен прилагательных, глаголов. Знание употребления существительных в речи. Умение опознавать имена собственные и нарицательные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Изменение существительных по числам.
4	Глагол. Употребление глаголов в речи. Умение опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?»
5	Имя прилагательное. Определение значения и умение употреблять имена прилагательные в речи. Различать имена прилагательные, отвечающие на вопросы «какой?» и «который?»
6	Синтаксис. Отличие группы слов, не составляющих предложение. Определение границ предложения в деформированном тексте, выбор знака препинания для обозначения конца предложения. Обоснование выбора знака препинания в конце предложения. Нахождение главных членов предложения.
7	Развитие связной речи. Последовательность предложений в тексте. Составление рассказа по серии картинок, вопросам и опорным словам. Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно

3 класс

1	Слово. Различение слова и предложения. Овладение с понятиями «прямое и переносное значение слова»; «синонимы, антонимы, омонимы». Ознакомление со словарями. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.
2	Состав слова и словообразование. Овладение понятием «однокоренные слова». Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Выделение в словах с четким морфемным швом корня, суффикса. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. Разбор слова по составу.
3	Морфология. Имя существительное. Формы единственного и множественного числа имен существительных. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.
4	Имя прилагательное. Употребление прилагательных в речи. Формы степеней сравнения имен прилагательных.
5	Имя числительное. Употребление количественных имен числительных в речи.
6	Местоимение. Общее представление о местоимении. Изменение местоимений по падежам. Употребление личных местоимений в речи.
7	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.

8	<p>Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения (определения). При помощи смысловых вопросов установление связи между словами в словосочетании и предложении.</p>
9	<p>Развитие связной речи. Овладение основными видами речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма). Обогащение активного и пассивного словаря учащихся. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового. Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.</p>

4 класс

1	<p>Морфология. Имя существительное. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Различение значения форм принадлежности существительных. Морфологический разбор имён существительных.</p>
2	<p>Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Формы степеней сравнения и синтаксические функции прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.</p>
3	<p>Имя числительное . Значение и употребление в речи. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных. Морфологический разбор имен числительных.</p>
4	<p>Местоимение. Значение и употребление в речи. Личные и вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений.</p>
5	<p>Глагол. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Морфологический разбор глаголов.</p>

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов
1	Предварительный устный курс	20
2	Букварный период	28
3	Речь	3
4	Слово и слог	3
5	Звуки и буквы	3
6	От слова к предложению	3
7	Развитие связной речи	6
		66

2 класс

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов
1	Слово и слог	8
2	Звуки и буквы	25
3	Морфология. Имя существительное	8
4	Имя прилагательное	5
5	Глагол	9
6	Синтаксис	10
7	Развитие связной речи	5
		70

3 класс

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов
1	Слово и слог	8
2	Состав слова и словообразования	6
3	Морфология. Имя существительное	8
4	Имя прилагательное	5
5	Имя числительное	4
6	Местоимение	5
7	Глагол	10
8	Синтаксис	15
9	Развитие связной речи	9
		70

4 класс

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов
1	Морфология. Имя существительное	8
2	Имя прилагательное	6
3	Имя числительное	4
4	Местоимение	5
5	Глагол	8
6	Синтаксис	20
7	Развитие связной речи	19
		70

Примерное количество письменных, тестовых и проектных работ

(по годам обучения)

Татарский язык	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Словарный диктант	-	4	4	4
Контрольный диктант	-	4	4	5
Изложение	-	1	1	1
Сочинение	-	1	1	1
Тестирование	-	-	-	1
Проекты	-	-	-	1
Всего		10	10	13

